

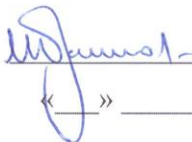
ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией
«Программирования»
Председатель ЦК

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

 Ибрагимов Р.М.
« ____ » _____ 20__ г.

Разработчик(и):

Мусин Б.Р. - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями ФГОС.

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Введение в специальность
(индекс и наименование учебной дисциплины)

Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

1

	Содержание	
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3

2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.14 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Введение в специальность принадлежит к общеобразовательному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием, Анализировать проектную и техническую документацию, Проводить сравнительный анализ программных продуктов	- программы линейной структуры; - программы разветвляющейся структуры; - программы циклической структуры; - виды программных документов; - принципы структурного программирования; - классификацию языков программирования

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3.2. Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 32 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
Контрольные работы <i>если предусмотрено</i>	-
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)</i>	Внеаудиторная самостоятельная работа,
Итоговая аттестация в форме - <i>указывается форма аттестации</i>	<i>Диффер. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов Вариативной части	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение и основные понятия.	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.		
Тема 2. Основы программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие алгоритма. Система команд исполнителя. Виды и запись алгоритмов		
Тема 3. Структуры	Содержание учебного материала	2	1
	Таблицы. Структуры программ. Виды программ.		
Тема 4. Этапы программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Стадии и этапы разработки программ и программной документации		
Тема 5. Объекты программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Среда программирования. Функции редактора. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение		
Тема 6. Уровни ЯП.	Содержание учебного материала	2	3
	Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования.		
Тема 7. История	Содержание учебного материала	2	1
	История развития языка программирования Pascal.		
Тема 8. Метаязык.	Содержание учебного материала	2	1
	Метаязык. Металингвистические формулы Бэкуса-Наура.		
Тема 9. Технология программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Структурное программирование. Идеи структурного программирования.		

Тема 10. Технология структуры	Содержание учебного материала	2	1
	Составление программ линейной, разветвляющейся и циклической структуры		
Тема 11. АСУ	Содержание учебного материала	2	1
	АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране. Тенденции развития АСУ.		
Тема 12. Защита информации	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы защиты компьютерной информации..		
Тема 13. Антивирусы	Содержание учебного материала	2	1
	Программный подход к защите информации. Антивирусные программы		
Тема 14. Создание документа. Идентификаторы	Содержание учебного материала	2	1
	Создание документа. Идентификаторы		
Тема 15 Правовые основы	Содержание учебного материала	2	1
	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов.		
Тема 16 Сертификация, лицензирование	Содержание учебного материала	2	1
	Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов. Лицензирование приложений		
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Учебный кабинет Информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М,: ОИЦ «Академия», 2016
2. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. –М.: Юрайт, 2016.-420 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru>
2. <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ работать в среде программирования;▪ реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ этапы решения задачи на компьютере;▪ типы данных;▪ базовые конструкции изучаемых языков программирования;▪ принципы структурного и модульного программирования;▪ принципы объектно-ориентированного программирования.	<p>Критерии оценки устного ответа.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Индивидуальные контрольные задания, устный индивидуальный опрос, письменный опрос в форме тестирования.</p>

	<p><i>Критерии оценки тестирования.</i></p> <p>За правильный ответ на вопрос, задание теста или верное решение задачи выставляется положительная оценка –1 балл.</p> <p>За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка –0 баллов.</p>	
--	---	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью



Директор ГАПОУ «Сабайский аграрный колледж»
Бижухаметов З.М.

